



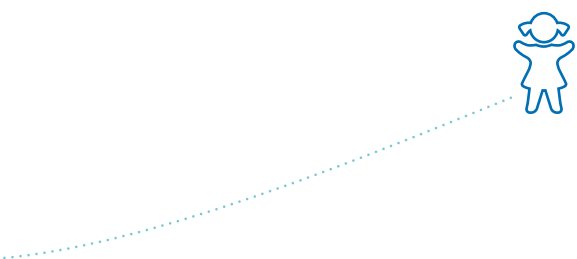
Campus ifac

2025

Catalogue
de formations
professionnelles
&
de certifications
de compétences

ORGANISATIONS ET COLLECTIVITÉS

- actions de formation,
- actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience,
- actions de formation en apprentissage.



« Ifac se définit comme une école où chaque individu peut s'exprimer, se responsabiliser, coopérer, expérimenter et s'ouvrir sur le monde. »

Martial Dutailly,
Directeur Général



Sa vivacité

Créée en 1975, ifac est l'une des plus récentes associations nationales d'éducation populaire. Elle porte un regard neuf et des méthodes adaptées à son époque.

Son ancrage local

Constitué à partir de délégations locales qui ont développé leurs activités dans les collectivités, ifac adapte son accompagnement et ses outils en fonction des besoins des territoires et des populations, en lien avec les élus.

Son projet associatif

Ifac a vocation à accompagner toute personne dans son cheminement vers une capacité à faire ses choix, à affirmer son libre arbitre et sa capacité à agir dans son quotidien comme dans sa vie sociale.

Sa pédagogie

Inspiré par les pédagogies différenciées, ifac adapte ses méthodes pour permettre à chacun, à tous les âges de la vie, d'apprendre, de progresser et de se développer.

Son indépendance

Ifac s'est construit, en dehors de toute idéologie politique ou partisane, avec une volonté d'accueil de la diversité des pratiques et des idées, dans un esprit laïque et républicain.

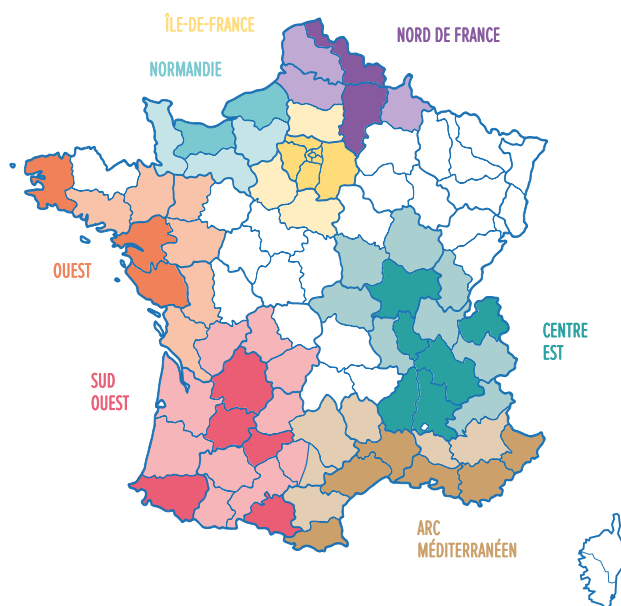


*Un besoin de formation sur-mesure pour vos équipes ?
N'hésitez pas à nous contacter, nous élaborons aussi des parcours sur-mesure en présentiel ou à distance.*

Nos formations se déroulent aussi dans vos locaux en intra : nous consulter.



Ses implantations



Son siège

Adresse

53 rue du Révérend Père Christian Gilbert
92 600 Asnières-sur-Seine


Téléphone


01 46 88 10 10

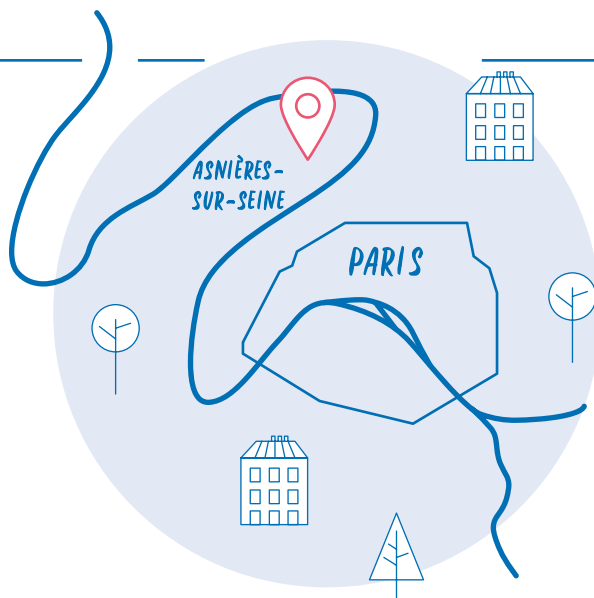
Horaires d'ouverture

Du lundi au vendredi : 09h00 - 18h00

Accès en transports en commun

 Métro ligne 13 – station Gabriel Péri

 Gare SNCF Asnières-sur-Seine – Lignes J et L



Sa formation en quelques chiffres

1,4 millions d'heures
de formation dispensées par an

dont **800 000 heures**
de formation professionnelle

+ de 1 300
formations différentes

9 centres de formation
répartis sur toute la France

25 000 personnes
formées par an



SOMMAIRE

● I.	Fonction formative	p.7
● II.	Relations inter/intra personnelles	p.10
● III.	Coordination d'équipe	p.25
● IV.	Pédagogie et animation	p.37
● V.	Petite enfance	p.60

Dans ce catalogue, vous trouverez des propositions de formations courtes, destinées à vous perfectionner sur des thématiques de terrain, que nous avons identifiées pour répondre aux besoins de tous les professionnels·les de l'animation et de la petite enfance.

Les formations en distanciel pourront être identifiées par le logo suivant : .

Le·la participant·e devra être équipé·e d'un ordinateur avec casque et micro, d'un compte office 365 et d'une connexion internet.



I. Fonction formative

Formation de formateur ponctuel

Formation continue – Fonction formative

Ifac propose cette formation afin de développer les compétences des professionnels·les qui réalisent des activités de formation ponctuellement, en présentiel, dans le cadre de leur mission. Cet atelier vous permettra de mieux comprendre comment en tant qu'expert·e, vous pouvez également transmettre vos compétences métier.

Public

Professionnels·les souhaitant développer une activité de formation auprès de leur équipe ou auprès d'adultes.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Analyser sa pratique personnelle autodidacte,
- Découvrir les bases de la pédagogie,
- Identifier un/des objectifs de formation,
- Transposer des objectifs pédagogiques à des modalités d'apprentissages adaptées,
- Concevoir une évaluation et des critères d'appréciations,
- Utiliser des techniques d'animations.

Contenu

- Contextualisation des différentes approches en formation (par les savoirs, par les objectifs, par les compétences),
- Analyse de sa pratique personnelle,
- Découverte de la taxonomie de Bloom,
- Initiation aux courants pédagogiques,
- Conception d'une séquence de formation,
- Techniques d'animation en formation,
- Initiation aux bases de l'évaluation.

Durée

4 jours - 28 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 22, 23, 25 et 26 septembre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 800 €
- Intra : 6 000 € / groupe.

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Accompagnement individualisé et collectif,
- Auto-positionnement,
- Méthode expositive,
- Méthode active,
- Méthode participative.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Réaliser une scénarisation pédagogique



Formation continue – Fonction formative

Ifac propose cette formation afin de développer les compétences des formateurs·trices ponctuels·es et aguerris·es. Ce premier module permet de professionnaliser sa démarche pédagogique en s'entraînant à la réalisation d'une scénarisation adaptée à son déroulé pédagogique.

Public

Professionnels·les souhaitant développer une activité de formation auprès de stagiaires adultes.

Pré-requis

Professionnels·les ayant déjà réalisé une animation de formation.

Objectifs

- Utiliser un vocabulaire pédagogique commun,
- Concevoir un tableau scénarisé,
- Définir des choix pédagogiques,
- Définir des objectifs pédagogiques,
- Construire un scénario pédagogique,
- Définir le type d'évaluation des séquences.

Contenu

- Définition du vocabulaire professionnel le plus utilisé : présentiel / distanciel ; synchrone / asynchrone ; objectifs pédagogiques ; progression pédagogique ; savoir / savoir-faire / savoir-être ; dispositif, action ; BC-UF-UC, module, séquence, évaluation sommative et formative,
- Elaboration d'un module de formation,
- Se familiariser avec les méthodes interrogatives, actives, expositives, démonstratives,
- Utilisation d'une méthodologie pour élaborer des objectifs pédagogiques par compétences,
- Identification des éléments d'un scénario pédagogique.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 15 et 16 décembre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe.

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation sous forme de :

- Exercices d'applications,
- Création d'un module scénarisé.

Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Accompagnement individualisé et collectif,
- Méthode expositive,
- Méthode active,
- Méthode participative.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr



II. Relations inter/intra personnelles

Agir contre les discriminations

Formation continue – Relations inter/intrapersonnelles

Ifac propose cette formation afin de mieux comprendre les mécanismes conscients et inconscients en œuvre dans les situations de discrimination. Cette sensibilisation est accompagnée de propositions pour lutter au quotidien contre les discriminations dans son activité.

Public

Tous publics.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier les situations discriminantes,
- Identifier l'évolution de la lutte contre les discriminations,
- Déconstruire ses représentations sur les discriminations,
- Construire une action de sensibilisation,
- Prendre conscience de ses préjugés,
- Identifier les moyens de prévention et les recours,
- Mesurer sa compréhension des enjeux.

Contenu

- Définition de la discrimination,
- Déconstruire les représentations individuelles et collectives, les préjugés et stéréotypes,
- Mobiliser les connaissances acquises sur les discriminations,
- Définitions des 25 critères de discriminations,
- Cadre légal et réglementaire,
- Connaissance des moyens de prévention et de recours.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 26 et 27 juin 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe.

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et interrogatives,
- Jeux pédagogiques,
- Réinvestissement des notions abordées,
- Echanges collectifs,
- Mises en situation,
- Quiz.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Agir contre les situations sexistes et le harcèlement

Formation continue – Relations inter/intrapersonnelles

Ifac propose cette formation afin de repérer les mécanismes des situations sexistes et du harcèlement. Dans une démarche d'éclaircissement, vous identifierez les situations à risque afin d'envisager un processus de prévention adapté.

Public

Tous publics.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier le périmètre des violences sexistes et du harcèlement,
- Identifier le cadre juridique et pénal,
- Identifier les facteurs de risques,
- Agir et réagir en utilisant les moyens et recours nécessaires,
- Anticiper les situations à risque.

Contenu

- Définition des termes,
- Connaissance du cadre légal,
- Identification des différents types de harcèlement,
- Repérage des éléments déclencheurs,
- Repérage des signaux d'alertes,
- Distinction des rapports dominants/dominés,
- Anticipation et moyens de prévention et de protection.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 1^{er} avril 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe.

Lieu

À Marseille.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation sous forme de :

- Réinvestissement des apports lors des échanges,
- Tableau de synthèse,
- Quiz.

Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et interrogatives,
- Débats,
- Mise en situation,
- Documentation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Agir contre les violences éducatives ordinaires

Formation continue – Relations inter/intrapersonnelles

Ifac propose cette formation afin de limiter, voire empêcher, les violences éducatives ordinaires dans sa pratique professionnelle. Cette formation s'adresse en particulier aux personnes ayant une fonction éducative et s'interrogeant sur la relation adulte-enfant.

Public

Tous publics.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier les phénomènes de Violences Éducatives Ordinaires (VEO),
- Déconstruire les représentations individuelles et collectives des VEO,
- Repérer les situations problématiques,
- Sensibiliser ses collègues sur cette maltraitance,
- Adopter une attitude bienveillante.

Contenu

- Définition de la notion de violences éducatives ordinaires,
- Mobilisation des connaissances acquises sur les VEO,
- Notion de posture éducative bienveillante,
- Prévention des VEO.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 16 octobre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe.

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Évaluation formative. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et interrogatives,
- Échanges collectifs,
- Vidéos.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Apprivoiser sa voix en public

Formation continue – Relations inter/intrapersonnelles

Savoir se recentrer, retrouver sa voix lorsqu'elle se fait petite, se déconnecte de soi, « déraile » ou « fait mal » : dans cet atelier, vous comprendrez comment ancrer sa voix et son corps pour mieux l'utiliser en prise de parole, en réunion, auprès de divers publics.

Public

Tous publics.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Prendre soin de sa voix et mieux la connaître pour une meilleure utilisation en toutes circonstances, en parlant... et en chantant !
- Trouver plus d'aisance et de liberté dans sa voix,
- Maîtriser sa voix par le biais de techniques simples.

Contenu

- Outils du coaching vocal,
- Technique du Chanteur Moderne d'Allan Wright®,
- Sciences vocales,
- Relaxation progressive de Jacobson,
- EFT (Emotionnel Freedom Techniques).

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 20 juin 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe.

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants-es.

Modalités d'évaluation

- Participation active pendant la formation,
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Les participants-es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et interrogatives,
- Débats,
- Mise en situation,
- Documentation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Gérer l'agressivité et les situations violentes

Formation continue – Relations inter/intrapersonnelles

À partir de cas concrets, cette formation permet une prise de recul sur les situations violentes. L'objectif est de mieux appréhender ces phénomènes afin de réagir avec une posture appropriée.

Public

Tous publics.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Partager ses représentations sur les concepts d'agressivité et de violence,
- Définir et distinguer les concepts de violence et d'agressivité,
- Mobiliser des ressources pour gérer des situations difficiles,
- Repérer dans quelles mesures sa pratique peut évoluer,
- Prévenir les situations de violence.

Contenu

- Définition des concepts d'agressivité et de violence,
- Identification des 4 formes de violence,
- Identification des causes et origines de l'agressivité,
- Repérage des mécanismes de l'agressivité,
- Utilisation de clés adaptées à une communication apaisée.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 2 et 3 juin 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe.

Lieu

À Marseille et à Puteaux.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation sous forme de :

- Réflexion en sous-groupes,
- Mises en situation,
- Participation active.

Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

Alternance de méthodes actives, collaboratives, expositives et interrogatives :

- Apports théoriques,
- Analyse d'expériences,
- Entraînements de mise à distance,
- Outils : mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Gérer son stress



Formation continue – Relations inter/intrapersonnelles

Ces journées sont destinées aux professionnels·es travaillant au contact de différents publics et rencontrant des situations stressantes dans leur environnement professionnel. Cette formation a pour buts principaux de faire prendre conscience du rôle du stress dans l'activité quotidienne, de mesurer ses impacts limitants, comme les ressources qu'il procure, et d'appréhender sa gestion dans la vie professionnelle.

Public

Tous publics.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier les mécanismes du stress et des émotions associées,
- Discerner les origines et les mécanismes du stress par décryptage de ses propres signaux d'alerte,
- Développer sa capacité à observer, identifier et collecter des informations nécessaires à la gestion du stress,
- Agir par la prise de recul et l'intelligence rationnelle, analyser les informations émotionnelles et les exploiter,
- Palier les stressseurs par une communication positive, en apprenant à différencier clairement la communication de la relation, de l'empathie ou de l'affectivité,
- Faire du stress un levier de progression et de renforcement de soi en s'appuyant sur ses qualités, s'accepter, renforcer une image positive, utiliser ses limites comme axes de progrès.

Contenu

- Définition du rôle et du fonctionnement des émotions,
- Définition et identification des différentes émotions et leurs fonctions,
- Comprendre sa propre perception mentale et ses réactions émotionnelles,
- Communication non-violente,
- Gestion de sa posture personnelle.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 26 et 27 mai 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe.

Lieu

À Marseille et à Paris.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes multiples : expositive, interrogative, active en fonction des contenus abordés et des attentes,
- Apports théoriques,
- Echanges de pratiques,
- Exercices de régulation émotionnelle.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Gestion du temps

Formation continue – Relations inter/intrapersonnelles

Cette formation a pour objectif d'améliorer la gestion du temps dans son organisation de travail, en particulier au regard des différentes missions qui peuvent impacter le quotidien et poser des problématiques organisationnelles.

Public

Tous publics.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Définir ses objectifs,
- Etablir ses priorités,
- Planifier sa journée,
- Reprogrammer son emploi du temps.

Contenu

- Prise en compte des mécanismes du stress,
- Intégrer les voleurs de temps,
- Intégrer les rythmes biologiques,
- Identification de sa charge de travail,
- Outils de gestion du temps.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 5 mai 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe.

Lieu

À Paris.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·e se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes multiples : expositive, interrogative, active en fonction des contenus abordés et des attentes,
- Apports théoriques,
- Echanges de pratiques.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Identifier les principes de l'égalité Femme-Homme

Formation continue – Relations inter/intrapersonnelles

À partir de cas concrets, cette formation a pour vocation de démystifier cette notion d'égalité Femme/Homme et d'intervenir sur une meilleure compréhension des conséquences des stéréotypes.

Public

Tous publics.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Partager ses représentations auprès du groupe,
- Identifier les problématiques de l'égalité Femme/Homme,
- Déconstruire les stéréotypes,
- Améliorer sa vision du sujet,
- Situer ce que dit la loi.

Contenu

- Extraits de textes de loi,
- Evolution des rapports Femmes/ Hommes dans l'histoire,
- Définition des concepts clés : parité, égalité, mixité, discrimination,
- Définition des stéréotypes,
- Comparaison avec des exemples issus d'autres pays,
- Notions sur le concept de « genre ».

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Nous contacter.

Tarifs

Intra : 3 000 € / groupe.

Lieu

Nous contacter.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation sous forme de :

- Réflexion en sous-groupes,
- Mises en situation,
- Participation active.

Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Jeu brise/glace,
- Activités en sous-groupes,
- Apports théoriques, textes de lois,
- Exercices d'association,
- Vidéos,
- Débats/ échanges,
- Jeux de rôles.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Intégrer l'interculturalité dans sa pratique professionnelle

Formation continue – Relations inter/intrapersonnelles

Cette formation permet de traiter la question de l'interculturalité et ainsi améliorer sa communication et son positionnement dans le cadre de sa pratique professionnelle (ACM, structures sociales, petite enfance, équipe, etc.).

Public

Tous publics.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier la notion de culture et d'interculturalité,
- Identifier les problématiques de l'interculturel,
- Déconstruire les stéréotypes,
- Améliorer sa communication et sa posture.

Contenu

- Partage de ses représentations auprès du groupe,
- Distinction entre interculturalité et multiculturalisme,
- Notion de décentration,
- Impact de l'interculturel dans sa pratique,
- Notions de niveaux d'enracinement culturel.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 20 novembre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe.

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation sous forme de :

- Réflexion en sous-groupes,
- Mises en situation,
- Participation active.

Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Apports théoriques,
- Vidéos,
- Débats/ échanges,
- Jeux de rôles,
- Etudes de cas.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

L'Education Populaire, toute une histoire !



Formation continue – Relations inter/intrapersonnelles

Le module « L'éducation populaire, toute une histoire ! » est proposé à tous les professionnel·les désireux·ses de questionner leurs représentations sur la notion d'éducation populaire. Au cours de ces 2 jours, chaque stagiaire participera à des temps de réflexion et d'échanges individuels et collectifs ayant pour objectif de développer des compétences mobilisables en situation professionnelle.

Public

Tous publics.

Pré-requis

Être équipé d'un ordinateur avec casque et micro, d'un compte office 365 et d'une connexion Internet.

Objectifs

- Identifier la notion d'Education Populaire,
- Identifier les enjeux de l'Education Populaire,
- Repérer les 3 courants majeurs de l'EP,
- Intégrer ce que représente l'EP aujourd'hui,
- Échanger sur les notions d'éducation populaire et d'animation sociale et socioculturelle,
- Envisager une intervention professionnelle s'appuyant sur des démarches d'éducation populaire et visant le progrès social.

Contenu

- Historique et étapes clés de l'EP en France,
- Définition des concepts clés de l'EP,
- Identification des valeurs de l'EP,
- Repérer la place institutionnelle de l'EP,
- Présentation du CNAJEP,
- Méthodologie de projet.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 3 et 4 avril 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe.

Lieu

La formation se déroulera à distance.

Modalités et délais d'accès

Distanciel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation sous forme de :

- Réflexion en sous-groupes,
- Mises en situation,
- Participation active.

Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Activités en sous-groupes,
- Apports théoriques, textes de lois,
- Exercices d'association,
- Vidéos,
- Débats/ échanges,
- Jeux de rôles, photolangage.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

La communication bienveillante en s'appuyant sur les soft skills

Formation continue – Relations inter/intrapersonnelles

NOUVEAU

Ifac propose cette formation afin de mieux comprendre les enjeux d'une communication bienveillante dans le travail d'équipe.

Public

Tous publics.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier les différentes formes de communication,
- Repérer les fonctionnements altérant une communication,
- Ajuster son positionnement pour améliorer sa communication,
- Développer une communication bienveillante.

Contenu

- Les différents types et niveaux de communication : intrapersonnelle, interpersonnelle, de groupe, de masse, verbale, non verbale, paraverbale,
- La place des représentations mentales et ses impacts,
- Les outils/ méthodes pour mettre en place une communication bienveillante.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 28 mars 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la journée. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes expositive et participative,
- Apports théoriques,
- Échanges de pratiques,
- Mises en situation,
- Plan d'action,
- Quiz.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

La gestion des situations conflictuelles en s'appuyant sur les soft skills

Formation continue – Relations inter/intrapersonnelles

NOUVEAU

Ifac propose cette formation pour mieux comprendre les mécanismes du conflit afin de les prévenir et de les désamorcer.

Public

Tous publics.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier les mécanismes du conflit,
- Identifier son comportement dans les situations conflictuelles,
- Comprendre les causes sous-jacentes des conflits,
- Désamorcer les situations conflictuelles,
- Adapter son comportement pour résoudre le conflit,
- Développer une attitude préventive.

Contenu

- Définition du conflit,
- Les différentes perceptions : les effets destructeurs, les effets constructifs,
- Les sources des conflits et litiges,
- Les méthodes de résolutions de situations conflictuelles,
- Les signes précurseurs d'un conflit,
- Les attitudes récurrentes face au conflit,
- Les postures préventives.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 3 avril 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants-es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la journée. Les participants-es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes expositive et participative,
- Apports théoriques,
- Echanges de pratiques,
- Mises en situation,
- Plan d'action,
- Quiz.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Renforcer les bonnes pratiques de l'accueil téléphonique et physique

Formation continue – Relations inter/intrapersonnelles

Ifac propose cette formation à destination des collaborateurs-trices en charge d'accueillir les publics au téléphone et en direct. C'est une activité cruciale qui nécessite de s'adapter à des interlocuteurs-trices différents-es, et la qualité de ce premier contact définit souvent la facilité des échanges à venir et l'engagement auprès nos structures.

Public

Toute personne en capacité d'intervenir auprès du public, en particulier : agent·e d'accueil, assistant·e administratif·ve, assistant·e pédagogique, etc.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier la qualité du service attendu lié à l'accueil du public et ses conséquences directes,
- Adopter un comportement propice à une communication efficace,
- Améliorer l'accueil de tous les publics,
- S'adapter à ses interlocuteurs,
- Développer ses compétences professionnelles : personnaliser son intervention, transférer un appel, gérer l'attente, reformuler une demande, prendre un message,
- Gérer les situations tendues avec calme,
- Veiller à la prise de congé.

Contenu

- Compréhension de la mission d'accueil du public,
- Les fondamentaux de l'accueil physique,
- Les techniques de l'accueil téléphonique,
- Identification de la typologie des interlocuteurs et leur mode de fonctionnement,
- Gestion des personnes désagréables,
- Gestion des attitudes involontaires qui peuvent empêcher une communication efficace.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 17 et 18 novembre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants-es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative. Les participants-es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et interrogatives,
- Réinvestissement des notions abordées,
- Echanges collectifs,
- Mises en situation,
- Retour d'expérience.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Sensibilisation aux valeurs de la République et Laïcité

Formation continue – Relations inter/intrapersonnelles

Ifac propose cette formation afin d'aborder la thématique des « Valeurs de la République et Laïcité ». Cette journée de formation vous permet d'obtenir un premier niveau de compréhension de ce sujet qui nous concerne tous.

Public

- Professionnels.les en charge de publics,
- Bénévoles,
- Jeunes en service national universel (SNU),
- Jeunes en service civique.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier ce qu'est la laïcité et ce qu'elle n'est pas,
- Intégrer en quoi le principe de laïcité véhicule les valeurs de la République,
- Acquérir une vision plus précise de l'application du principe de laïcité au quotidien.

Contenu

- Représentation de la laïcité,
- Histoire de la laïcité et terminologie,
- Approche juridique de la laïcité,
- Posture professionnelle,
- Prévention de la radicalisation / de la discrimination.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 23 mai 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation sous forme de :

- Quiz,
- Jeux collectifs ou individuels,
- Exercices individuels,
- Exercices en sous-groupes,
- Habilitation délivrée par l'ANCT.

Méthodes et outils mobilisés

- Apports théoriques,
- Méthode participative.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr



III. Coordination d'équipe



Améliorer les résultats de sa structure



Formation continue – Coordination d'équipe

Cette formation permet de donner de détecter et d'analyser les points d'amélioration de sa structure (ACM/ Maison pour tous) et de trouver des solutions d'actions concrètes et mesurables afin d'améliorer ses résultats.

Public

Professionnels·les avec mission de management.

Pré-requis

Être équipé d'un ordinateur avec casque et micro, d'un compte office 365 et d'une connexion Internet.

Objectifs

- Détecter les points d'amélioration de sa structure,
- Identifier les opportunités,
- Coacher son équipe pour qu'elle tienne ses engagements,
- Identifier ses préjugés,
- S'inspirer des échecs et succès passés pour réussir à se réinventer et saisir les bonnes opportunités,
- Régler les bons problèmes en les classant par ordre d'importance pour construire son plan d'action,
- Intégrer les attentes et insatisfactions de vos interlocuteurs·trices/partenaires.

Contenu

- Prise de recul pour procéder à une analyse efficace des situations,
- Connaissance des impacts de l'innovation et du challenge au sein de ses équipes,
- Outils de management,
- Outils de méthodologie.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 20 mai 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

La formation se déroulera à distance.

Modalités et délais d'accès

Distanciel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes,
- Apports théoriques et pratiques,
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Développer les potentiels de son équipe

Formation continue – Coordination d'équipe

Cette formation permet de favoriser le développement des talents au sein de son équipe et favoriser la possibilité de délégation de certaines missions.

Public

Professionnels·les avec mission de management.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Créer un environnement de travail favorisant les innovations et le développement des talents de chaque collaborateur·trice,
- Repérer et valoriser le potentiel de ses collaborateurs·trice,
- Intégrer l'intérêt du management participatif dans le développement des collaborateurs·trice,
- Réaliser et suivre un plan de développement,
- Savoir déléguer,
- Favoriser l'innovation.

Contenu

- Mise en place d'un environnement favorable à l'émulation inter équipe,
- Pratique du management participatif,
- Elaboration d'un plan de développement personnalisé et suivi.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 13 novembre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes,
- Apports théoriques et pratiques,
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Diriger un ACM



Formation continue – Coordination d'équipe

L'objectif de cette formation est d'approfondir tous les aspects de la fonction de directeur-trice d'un ACM. De nombreux outils adaptés à la méthodologie de projet sont présentés et des mises en situation à partir de cas concrets permettent de renforcer l'application de cette démarche.

Public

Professionnels·les de direction d'ACM.

Pré-requis

Être en situation de direction ou de direction adjointe d'un ACM.

Objectifs

- Prendre en compte les caractéristiques du contexte, les besoins des publics,
- Définir une démarche pédagogique,
- Etablir un état des lieux,
- Recenser les moyens mis à disposition : humains, matériels et financiers,
- Etablir les réunions d'équipes,
- Suivre les inscriptions des familles,
- Définir des modalités d'évaluation : choisir des indicateurs et des critères permettant de mesurer les objectifs, élaborer des outils d'évaluation et de suivi du déroulement des actions, bilans (intermédiaire et final).

Contenu

- Définition des différents types de projets : social, éducatif, pédagogique, de fonctionnement, d'activité et d'animation,
- Utilisation d'outils facilement réutilisables en matière de pédagogie, d'organisation, de gestion et de management,
- Approche méthodologique de la conception d'un projet,
- Formulation des objectifs : généraux et opérationnels déclinés en verbe d'action, mesurables et centrés sur les publics,
- Mise en application de la méthodologie de projet proposée sur les projets existants et/ou à venir.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 13 et 14 mars 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation sous forme de :

- Exercices individuels et sous-groupes,
- Mises en situation,
- Participation active.

Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Apports théoriques,
- Exercices d'application à partir de cas concrets,
- Travail en groupe, ateliers,
- Individualisation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Encadrer ses équipes au quotidien



Formation continue – Coordination d'équipe

Cette formation permet d'acquérir des bases solides de management pour favoriser l'accompagnement, l'autonomie et la motivation de ses équipes au quotidien.

Public

Professionnels·les avec mission de management.

Pré-requis

Être équipé d'un ordinateur avec casque et micro, d'un compte office 365 et d'une connexion Internet.

Objectifs

- Appliquer les bases du management visant l'autonomie et l'implication optimale des collaborateurs·trices,
- Fixer des objectifs « SMART »,
- Suivre efficacement les plans d'actions au quotidien,
- Organiser la journée des collaborateurs·trices,
- Répartir le travail en équipe en mode participatif,
- Apprendre à challenger pour atteindre ses objectifs.

Contenu

- Outils de communication et la transmission des informations,
- Éléments de cohésion et de motivation d'équipe,
- Détection des irritants,
- Pratique de l'écoute active.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 16 juin ou 19 juin 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

La formation se déroulera à distance.

Modalités et délais d'accès

Distanciel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes,
- Apports théoriques et pratiques,
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent : referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER
Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr
Serge MEMMI
Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Gérer les conflits au sein d'une équipe



Formation continue – Coordination d'équipe

Cette formation permet d'apprendre à gérer et désamorcer les conflits au sein d'une équipe.

Public

Professionnels·les avec mission de management.

Pré-requis

Être équipé d'un ordinateur avec casque et micro, d'un compte office 365 et d'une connexion Internet.

Objectifs

- Identifier les mécanismes qui mènent aux conflits,
- Repérer et gérer les différents types de personnalités,
- Identifier les différentes étapes de la gestion d'un conflit,
- Utiliser des outils pour désamorcer durablement les conflits,
- Anticiper et prévenir les conflits dans ses actions managériales,
- Créer un climat propice à la productivité et au bien-être au sein d'une équipe.

Contenu

- Identification des typologies de conflits possibles et leurs sources,
- Analyse et gestion d'un conflit individuel dans ses différentes étapes,
- Analyse et gestion d'un conflit collectif,
- Prévention des conflits.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 31 mars 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

La formation se déroulera à distance.

Modalités et délais d'accès

Distanciel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes,
- Apports théoriques et pratiques,
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Organiser et animer une réunion

Formation continue – Coordination d'équipe

Ifac propose cette formation afin de développer les compétences et la méthodologie nécessaires à la garantie d'une réunion de qualité, du-de la participant-e à l'animateur-trice.

Public

Professionnels·les en charge d'animer des réunions.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Découvrir les différents types de réunions,
- Organiser et planifier une réunion type,
- Analyser les relations interpersonnelles d'un groupe en réunion,
- Garantir le bon déroulement d'une réunion en prenant en compte tous les participants-es,
- S'approprier des outils de communication interpersonnelle adaptés à une réunion,
- Evaluer sa compréhension de la méthodologie de l'analyse transactionnelle et de l'écoute active.

Contenu

- Définition d'une réunion professionnelle,
- Identification des objectifs d'une réunion,
- Usages des différents types de réunion,
- Réunir les préalables à l'organisation d'une réunion,
- Méthodologie de menée et de conduite de réunion,
- Analyse des situations professionnelles / posture professionnelle,
- Outils de relations et de communication inter-personnelles.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 22 et 23 mai 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

À Puteaux.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants-es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants-es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Apports théoriques,
- Alternance de méthodes actives, collaboratives, expositives et interrogatives,
- Echanges d'expériences,
- Brainstorming,
- Etudes de cas,
- Mises en situation,
- Jeux de rôle.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Placer le projet pédagogique au cœur de ses activités

Formation continue – Coordination d'équipe

Le projet pédagogique nécessite des qualités de coordination et de méthodologie. C'est pour développer cette double compétence qu'ifac a choisi de développer cette formation pour les directeurs·trices d'ACM qui sont souvent confrontés à des problématiques et ont besoin d'un accompagnement spécifique après leur formation initiale.

Public

Directeurs·trices d'ACM.

Pré-requis

- Expérience sur le poste de directeur·trice d'ACM d'un an minimum.

Objectifs

- Utiliser le projet pédagogique dans le management de son activité,
- S'approprier une méthodologie adaptée à une exigence de qualité : dans le montage du projet éducatif, dans son management,
- Impliquer l'ensemble des équipes concernées par le projet pédagogique,
- Monter un projet pédagogique attractif : projet numérique / culture digitale, projet développement durable,
- Rédiger un contenu qualitatif,
- Gérer les relations interpersonnelles au sein d'un groupe.

Contenu

- Définition des différents types de projets,
- Définition des attendus du projet pédagogique,
- Mise en application d'une démarche méthodologique : phase de recherche, diagnostic, constats, identification d'une ou des problématique·s et formulation·s d'hypothèses,
- Formulation des objectifs : généraux et opérationnels déclinés en verbe d'action, mesurables et centrés sur les publics,
- Accompagnement au développement du projet éducatif,
- Accompagnement au rédactionnel.

Durée

3 jours - 21 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Nous contacter.

Tarifs

- Intra : 4 500 € / groupe.

Lieu

Nous contacter.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Apports théoriques,
- Exercices d'application à partir de cas concrets,
- Travail en groupe, ateliers,
- Individualisation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Pratiquer l'écoute active



Formation continue – Coordination d'équipe

Utiliser des techniques d'écoute active en management est pertinent, notamment pour mener un entretien d'aide et mieux accompagner son collaborateur·trice/son équipe dans la résolution de problème. Dans cet atelier, vous vous initiez à cette méthodologie.

Public

Professionnels·les avec mission de management.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Développer son empathie,
- Enrichir son utilisation des techniques d'écoute active,
- Identifier et développer ses capacités personnelles d'écoute et d'empathie,
- Utiliser des techniques d'écoute active en management.

Contenu

- Compréhension des bases de l'écoute active,
- Connaissance de l'intérêt de pratiquer l'écoute active dans le management,
- Détection des préoccupations de ses collaborateurs·trices.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 10 octobre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes,
- Apports théoriques et pratiques,
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Réaliser les entretiens professionnels



Formation continue – Coordination d'équipe

Cette formation permet de comprendre les enjeux des différents entretiens d'évaluation et savoir comment les préparer et les mener efficacement.

Public

Professionnels·les avec mission de management.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier l'intérêt et les objectifs d'un entretien,
- Identifier les critères à prendre en compte,
- Préconiser une action de formation,
- Mener et préparer efficacement les différents types d'entretiens.

Contenu

- Identification des différents types d'entretiens : entretien annuel d'évaluation, entretien professionnel (tous les 2 ans), maîtrise professionnelle (tous les 4 ans), entretien professionnel bilan (tous les 6 ans),
- Préparation d'un entretien annuel d'évaluation : préparation de l'entretien, organisation à anticiper, pièges à éviter, objectifs à venir, suivi à mi-parcours.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 29 et 30 septembre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes,
- Apports théoriques et pratiques,
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Recadrer et remotiver un collaborateur



Formation continue – Coordination d'équipe

Cette formation éclaire sur les techniques et types de recadrages des collaborateurs·trices en fonction de la nature des faits. Elle permet aussi de savoir faire face à la démotivation d'un·e collaborateur·trice et de lui redonner l'envie de s'impliquer dans la vie de la structure.

Public

Professionnels·les avec mission de management.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Gérer l'impact des collaborateurs·trices démotivés,
- Savoir remotiver un·e collaborateur·trice,
- Adapter les recadrages et sanctions proportionnellement aux faits,
- Définir le type d'entretien et sanction à mener en fonction de la nature des faits,
- Accompagner qualitativement les collaborateurs en situation d'insuffisance professionnelle.

Contenu

- Identification des règles,
- Analyse des faits à recadrer,
- Préparation et structuration d'un entretien de recadrage.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 22 septembre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes,
- Apports théoriques et pratiques,
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Utiliser les outils de l'intelligence collective

Formation continue – Coordination d'équipe

Cette formation permet d'apporter des outils de l'intelligence collective aux managers afin de renforcer l'inclusion de chaque membre de son équipe. Cette méthode collaborative est utilisée en particulier sur des projets collectifs.

Public

Professionnels·les avec mission de management.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Prendre en compte le point de vue de chacun·e,
- Rassembler son équipe autour d'un projet commun,
- Créer les conditions d'émergence et de déploiement de l'intelligence collective,
- Expérimenter différentes méthodes collaboratives,
- Engager le collectif dans la mise en œuvre d'un plan d'actions,
- Utiliser des outils adaptés à méthodologie d'intelligence collective,
- Déterminer un plan d'actions pour le collectif.

Contenu

- Processus d'engagement,
- Outils de management,
- Outils de méthodologie.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 3 et 4 novembre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes,
- Apports théoriques et pratiques,
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr



IV. Pédagogie & Animation

Accompagner les jeunes à la vie émotionnelle, relationnelle et affective

Formation continue – Pédagogie et animation

Cette formation s'adresse à tout type de professionnel·le, dont l'activité est centrée sur les jeunes. Les jeunes sont parfois en recherche d'informations ou souhaitent échanger sur leurs questionnements. Il est utile de proposer des animations afin de traiter ces questions et les amener à réfléchir sur leur santé physique, mentale, sociale et sexuelle.

Public

- Professionnel·les intervenant auprès d'un public jeune.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Distinguer les notions (vie émotionnelle / vie relationnelle/ vie affective/ vie sexuelle),
- Réaliser une animation sur les questions éducatives et sexuelles (le consentement, les discriminations, les réseaux sociaux, etc.),
- Désamorcer des situations délicates,
- Prévenir des risques individuels et collectifs,
- Evoquer la vie sexuelle et la vie affective auprès des jeunes.

Contenu

- Découverte des notions,
- Apports théoriques issus de structures reconnues,
- Rapport compétence psycho-sociales (CSP),
- Gestion des émotions (la sienne, celles des jeunes),
- Identification des ressources à disposition pour les collègues et les jeunes.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 10 et 11 mars 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

À Puteaux.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives,
- Débat,
- Analyses de pratiques.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent : referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER
Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr
Serge MEMMI
Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Accueillir un enfant présentant des « troubles de la conduite et du comportement »*

Formation continue – Pédagogie et animation

NOUVEAU

*d'après les Manuels MSD et des travaux de Daniel CALIN, psychologue et chercheur.

Cette formation offre un premier niveau de compréhension des problématiques liées à l'accueil des enfants qui manifestent des troubles de la conduite et du comportement (TCC). Cette formation est particulièrement adaptée aux problématiques rencontrées en accueil de loisirs.

Public

- animateurs·trices en structure petite enfance, enfance ou jeunesse,
- Responsables d'équipements.

Pré-requis

Avoir suivi la formation « sensibilisation à l'accueil de l'enfant en situation de handicap ».

Objectifs

- Définir la notion de TCC,
- Adapter sa posture professionnelle,
- Identifier comment maintenir les activités collectives des accueils de loisirs,
- Se faire accompagner par les bons·nes interlocuteurs·trices,
- Anticiper les freins et mobiliser les leviers possibles lors de l'accueil d'un enfant présentant des TCC.

Contenu

- Définition des TCC,
- Présentation des professionnels·les concernés·es,
- La posture du·de la professionnel·le,
- L'adaptation des activités,
- Les acteurs·trices référents·es, la prise en compte de l'équipe, le travail en réseau.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 17 et 18 mars 2025 à Marseille et à Asnières-sur-Seine,
- Les 2 et 3 octobre 2025 à Asnières-sur-Seine.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

- Une session à Marseille,
- Deux sessions à Asnières.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes,
- Quiz,
- Partage d'expérience,
- Mises en situation,
- Remédiation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Animer avec des jeux dans la cour de récréation

Formation continue - Pédagogie et animation

Cette formation permet d'acquérir et renforcer ses compétences pour réaliser une animation de qualité en extérieur, en cour de récréation. Vous apprendrez à sécuriser l'espace de jeu et à mieux anticiper les besoins physiologiques et affectifs des enfants. Cette formation est particulièrement adaptée aux besoins des accueils de loisirs.

Public

- Professionnels·les de l'animation.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Aménager un environnement sécurisant propice au jeu en extérieur,
- Identifier les enjeux de la pause méridienne pour l'enfant,
- Aménager la cour de récréation,
- Mettre en place différents jeux avec les enfants.

Contenu

- Identifier le cadre de réglementation de l'encadrement de la pause méridienne,
- Risques pour la santé de l'enfant,
- Anticipation des accidents,
- Sécurisation de la cour,
- Les bons gestes et attitudes en cas de problème,
- La posture professionnelle de l'animateur·trice (adulte/ professionnel·le face aux enfants),
- Les avantages des différentes activités de l'enfant pendant la pause méridienne,
- Techniques d'animation.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 27 mars 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes,
- Apports théoriques et pratiques,
- Quiz,
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Animer avec le numérique

Formation continue - Pédagogie et animation



Ifac propose cette formation de découverte de la robotique. Grâce à une méthodologie collaborative, les apprenants-es s'initieront à la programmation, un domaine qui intéresse particulièrement les enfants et les jeunes.

Public

- Professionnels·les de l'animation.

Pré-requis

Utiliser l'environnement informatique de base. Faire preuve de curiosité avec les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC).

Être équipé d'un ordinateur avec casque et micro, d'un compte office 365 et d'une connexion Internet.

Objectifs

- Découvrir la robotique à travers un outil collectif et ludique,
- Utiliser des briques de construction et concevoir une programmation d'animation autour de l'outil (soirée parents/enfants, etc.),
- Communiquer autour du projet avec des outils numériques.

Contenu

- Présentation du support (briques de construction, outil de sensibilisation à la programmation informatique),
- Préparer des animations complémentaires ; restitution d'un événement sous la forme d'un voyage dans l'espace avec le pack « base spatiale » et communiquer via les réseaux sociaux,
- Concevoir un projet d'activité,
- Découverte et expérimentation de plusieurs outils collaboratifs digitaux permettant de communiquer sur le projet, à choisir entre les différentes plateformes proposées.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 15 et 16 mai 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

- La formation se déroulera à distance.

Modalités et délais d'accès

Distanciel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants-es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants-es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes,
- Quiz,
- Partage d'expérience,
- Mises en situation,
- Remédiation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr.

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Animer avec les arts plastiques



Formation continue – Pédagogie et animation

Ifac propose cette formation aux professionnels·les de l'animation qui souhaitent développer leur connaissance de certaines techniques d'arts plastiques. Dans cet atelier, vous expérimenterez certains matériaux pour mettre en place des animations créatives avec les enfants.

Public

- Professionnels·les de l'animation.

Pré-requis

Prévoir d'amener des matériaux de récupération (boîte à chaussures, bouchons, boîte à oeufs, etc.)

Objectifs

- Découvrir différentes techniques et matériaux utilisés en arts plastiques,
- Récupérer et utiliser des matériaux recyclés,
- Concevoir un atelier d'arts plastiques avec des enfants,
- Accompagner les enfants dans une activité d'éveil artistique,
- Sensibiliser les jeunes à la démarche de récupération et de réemploi.

Contenu

- Découverte et expérimentation de plusieurs outils et techniques,
- Conception d'un projet artistique avec des enfants,
- Conception d'objets à partir de matériaux récupérés,
- Organisation d'une collecte de matériels.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 20 et 21 mars 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 450 €
- Intra : 3 300 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives,
- Création et réalisations.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent : referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Animer avec les jeux du monde



Formation continue – Pédagogie et animation

NOUVEAU

Cette formation permet d'acquérir et renforcer ses compétences pour mener des activités ludiques.

Public

- Professionnels·les de l'animation.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Appréhender différents jeux du monde dans les activités physiques et à travers les jeux de société,
- Créer et s'approprier un jeu dans un univers,
- Concevoir une fiche d'activité.

Contenu

- Historique des jeux du monde et des pays les plus concernés,
- Définir la posture d'animateur dans la menée d'activité,
- Définir les apports du jeu pour l'enfant,
- Réflexion pédagogique,
- Mises en situation,
- Découverte de nombreux jeux tels que le : khokho, dibéké, sénét, puluc.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 17 et 18 mars 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthode expositive, participative et active,
- Apports théoriques et pratiques,
- Echanges de pratique,
- Brainstorming et carte mentale,
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Animer les temps périscolaires

Formation continue – Pédagogie et animation

Ifac propose cette formation afin d'accompagner les professionnels·les dont la mission s'articule autour du temps périscolaire.

Public

- Animateurs·trices,
- ATSEM,
- Agents·es de surveillance de la pause méridienne.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Valoriser et optimiser la fonction des intervenants·es du temps périscolaires (accueil et restauration),
- Identifier le rôle, les fonctions et les missions de l'intervenant·e périscolaire,
- Appréhender la mission éducative de l'intervenant·e périscolaire,
- Identifier les besoins des enfants,
- Utiliser des techniques d'animation pour proposer des activités ludiques.

Contenu

- Rôle, fonction et missions de l'intervenant·e dans le cadre des activités périscolaires,
- Le travail en équipe : personnel de restauration, animateurs·trices, ATSEM, enseignants·es, parents,
- Connaissance des rythmes et besoins fondamentaux de l'enfant : 3 à 6 ans et 6 à 12 ans,
- La dimension éducative : la notion de « relation éducative », les apports éducatifs pour l'enfant, l'approche pédagogique, le cadre éducatif, rôle de l'adulte, la valeur d'exemple,
- La notion « d'équipe éducative »,
- Les caractéristiques des groupes : fonctionnement et dynamique de groupe,
- Les techniques d'animation,
- Les activités ludiques dans le cadre du temps du repas,
- Concevoir un projet d'animation sur plusieurs séquences,
- Rédiger des fiches de séances d'animation.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 12 et 13 mai 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives,
- Apports théoriques,
- Exercices d'application à partir de cas concrets,
- Travail en groupe,
- Conseil individualisé.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Animer un atelier Web radio en ACM



Formation continue – Pédagogie et animation

Ifac propose cette formation afin d'accompagner les professionnels·les de l'enfance dans la mise en place d'une Web radio avec des enfants. Dans cet atelier, vous apprendrez comment intéresser les enfants à cette pratique et développerez vos compétences techniques.

Public

- Animateurs·trices,
- Directeurs·trices D'ACM,
- Personnel éducatif.

Pré-requis

Être équipé d'un ordinateur avec casque et micro, d'un compte office 365 et d'une connexion Internet.

Objectifs

- Faire découvrir la radio aux enfants,
- Découvrir la technique d'interview,
- Réaliser un montage audio,
- Utiliser des outils gratuits,
- Intégrer de la musique et des sons.

Contenu

- Découverte de la Web radio,
- Utilisation d'outils libres de droit,
- Apprentissage des techniques utilisées en Web radio,
- Intégration d'éléments audios supplémentaires pour enrichir ses productions.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 23 et 24 juin 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

À distance.

Modalités et délais d'accès

En distanciel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives,
- Apports théoriques,
- Exercices d'application à partir de cas concrets,
- Travail en groupe,
- Conseil individualisé.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent : referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Créer un Escape Game

Formation continue – Pédagogie et animation

Cette formation permet d'acquérir la méthode nécessaire à la création d'un Escape Game sur mesure.



Public

- Professionnels·les de l'animation.

Pré-requis

Être équipé d'un ordinateur avec casque et micro, d'un compte office 365 et d'une connexion Internet.

Objectifs

- Identifier l'intérêt du jeu d'évasion : au niveau culturel, éducatif et social,
- Découvrir le concept d'Escape Game,
- Utiliser une approche pédagogique basée sur la coopération-collaboration,
- Créer un Escape Game sur-mesure.

Contenu

- Expérimentation d'un Escape Game,
- Méthodologie pour créer la structure d'un Escape Game,
- Création et récupération d'objets,
- Découverte des bases de l'Escape Game : choix du public cible, sélection d'une thématique, choix d'un fil conducteur autour de différentes expériences ludiques, choix de supports ludiques et d'objets scénographiques, détail de l'ensemble des consignes.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 5 et 6 juin 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

À distance.

Modalités et délais d'accès

En distanciel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes,
- Apports théoriques et pratiques,
- Quiz,
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent : referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Des outils pour mieux entendre et se faire entendre des enfants et des adolescents-es

Formation continue – Pédagogie et animation

Cette formation permet de découvrir des outils, puis de développer des techniques afin de se servir de sa voix pour mieux communiquer auprès des jeunes et des adolescents-es. Cet atelier utilise des méthodes innovantes pour faciliter votre expression orale au quotidien.

Public

- Animateurs·trices d'accueil de loisirs.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Mieux prendre conscience de ses mots, sa posture et sa voix sur un public de jeunes enfants et d'adolescents-es,
- Adapter ces éléments de communication en fonction de la situation.

Contenu

- Techniques issues de la pratique théâtrale et vocale,
- Éléments issus de la CNV (Communication non violente).

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 6 octobre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants-es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants-es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives,
- Jeux de rôles,
- Exercices individuels et en sous-groupes,
- Apports théoriques et pratiques.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Eduquer à l'environnement et au développement durable

Formation continue – Pédagogie et animation

Ifac propose cette formation afin d'accompagner les professionnels·les de l'enfance dans la mise en place d'ateliers permettant aux enfants de développer une sensibilisation au développement durable (écogestes, prise en compte de l'écosystème, démarche « Do It Yourself »).

Public

- Animateurs·trices,
- Directeurs·trices D'ACM,
- Personnel éducatif.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Découvrir une méthodologie et des outils adaptés à une démarche de développement durable,
- Mettre en place un atelier éducatif de développement durable.

Contenu

- Compréhension de la notion de développement durable,
- Identification de ressources spécialisées et d'outils libres d'accès,
- Conception et rédaction d'un projet.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 18 et 19 décembre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives,
- Apports théoriques,
- Exercices d'application à partir de cas concrets,
- Travail en groupe,
- Conseil individualisé.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Gérer les conflits entre enfants



Formation continue – Pédagogie et animation

Cette formation s'adresse aux professionnels·les de l'enfance qui souhaitent adapter leurs réponses dans des situations de disputes entre enfants. Ces conflits peuvent être sources de stress pour les professionnels·les. Dans ces situations, quelles attitudes adopter ? Comment utiliser des outils qui responsabilisent l'enfant ?

Public

- Professionnels·les de l'animation.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Anticiper et gérer les situations conflictuelles entre enfants,
- Prendre en compte les émotions de chacun dans les situations de tensions,
- S'appuyer sur les règles pour prévenir et traiter les situations conflictuelles,
- Sortir d'un instant de confrontation en ménageant une issue honorable pour chacun·e,
- Réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes,
- Construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées.

Contenu

- Définition d'un cadre bienveillant et sécurisant pour le groupe,
- Poser des règles pour vivre tous ensemble dans le respect de chacun,
- Développer l'écoute empathique pour accueillir les émotions fortes des enfants,
- Des outils de communication pour gérer les disputes entre enfants : (quand et comment intervenir ?),
- La résolution de problème pour trouver une issue favorable à tous,
- Alternatives à la punition : comment passer à l'action sans humilier l'enfant et en le responsabilisant.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 10 et 12 juin 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Apports théoriques,
- Mises en situation sous formes d'exercices et de jeux de rôle,
- Exercices en sous-groupe et en groupe,
- Échange d'expériences.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

La Liberté d'expression en ACM

Formation continue - Pédagogie et animation

Ifac propose cette formation aux professionnels·les de l'animation qui souhaitent développer des activités favorisant la liberté d'expression. Dans ce module, vous apprendrez différentes techniques pour varier les approches de vos actions éducatives.

Public

- Professionnels·les de l'animation.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Animer des ateliers favorisant la liberté d'expression avec des enfants,
- Organiser des cafés philo;
- Utiliser des jeux facilitant la liberté d'expression,
- Intégrer ces activités dans un projet pédagogique.

Contenu

- Approfondissement de la notion de liberté d'expression,
- Découverte et expérimentation de plusieurs outils et techniques,
- Conception de séquences d'animation avec des enfants,
- Identification de ressources appropriées.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Nous contacter.

Tarifs

Intra : 1 500 € / groupe.

Lieu

Nous contacter.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives,
- Création et réalisations.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

La posture des animateurs en ACM



Formation continue - Pédagogie et animation

Ifac propose cette formation aux professionnels·les de l'animation, débutants·es ou plus expérimentés·es. Dans cet atelier, la posture de l'animateur est développée afin de mieux identifier le sens et les valeurs du métier.

Public

- Professionnels·les de l'animation.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier la posture attendue du métier d'animateur,
- Renforcer la sécurité auprès des enfants,
- Appréhender sa mission éducative au sein du PEDT,
- Faire des liens entre les activités menées et le projet pédagogique,
- Améliorer l'inclusion de tous les enfants,
- Faciliter la compréhension de la notion de complémentarité éducative,
- Donner du sens à son métier.

Contenu

- Approfondissement de la notion de mission éducative,
- Compréhension du cadre réglementaire,
- Rappel des responsabilités individuelles et collectives (jusqu'aux risques/responsabilité civile, etc.),
- Echanges sur l'inclusion en ACM,
- Prise de recul face à son quotidien.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 6 novembre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Prévenir les situations de harcèlement en ACM

Formation continue – Pédagogie et animation

Les professionnels·les travaillent parfois de manière isolée au sein d'une même équipe, n'ont pas forcément pour habitude de partager problématiques, bonnes pratiques, informations, leviers ou difficultés rencontrées. Optimiser les pratiques professionnelles, créer des espaces d'échange sur ces pratiques permet pourtant de consolider le positionnement du·de la professionnel·le et de réguler des situations de travail parfois complexes.

Public

- Professionnels·les de l'animation.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier les différentes situations de harcèlement,
- Prévenir les situations de harcèlement,
- Développer la coopération et la culture d'entraide dans le travail d'équipe,
- Renforcer le positionnement des professionnels,
- Optimiser l'accompagnement des publics.

Contenu

- Les différents types de situation de harcèlement : le harcèlement moral, à l'école, professionnel, sexuel, de rue, physique, stalking, cyberharcèlement.
- Les caractéristiques du harcèlement,
- Les risques et les préjudices du harcèlement - délit,
- Identification de situations par les participants et description factuelle des formes de harcèlement,
- Identification des causes,
- Formulation des hypothèses et identification des pistes de solution.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 10 et 11 mars 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Apports théoriques,
- Mises en situation,
- Exercices en sous-groupe et en groupe,
- Échange d'expériences,
- Etude de cas,
- Méthodologie inspirée du GAPP (Groupe d'Analyse de Pratiques Professionnelles) pour favoriser la réflexion et décortiquer les situations professionnelles.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Sensibilisation à l'accueil de l'enfant en situation de handicap niveau 1

Formation continue – Pédagogie et animation

Cette formation offre un premier niveau de compréhension des problématiques liées à l'accueil des enfants en situation de handicap. Elle permet d'identifier le handicap dans sa globalité. Cette formation est particulièrement adaptée aux problématiques rencontrées en accueil de loisirs.

Public

- animateurs·trices en structure petite enfance, enfance ou jeunesse,
- Responsables d'équipements.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Définir la notion de handicap,
- Découvrir les lois sur le handicap et l'inclusion,
- Identifier les différents types de handicap,
- Mobiliser des aides utiles aux situations de handicap,
- Contextualiser le rôle des acteurs·trices du handicap,
- Adapter sa posture professionnelle,
- Définir la notion d'inclusion,
- Élaborer et mettre en place un protocole d'accueil des enfants en situation de handicap,
- Anticiper les freins et mobiliser les leviers possibles lors de l'accueil d'un enfant en situation de handicap.

Contenu

- Définition du handicap,
- Identification du cadre législatif et des lois sur l'accueil des enfants en situation de handicap,
- Description des trois catégories de handicap : présentation et définition,
- Identification des différents types de handicap,
- Présentation de certains troubles (TDA, DYS, HPI, etc.),
- Présentation des établissements spécialisés, des principaux types d'accueil et des professionnels·les concernés,
- Description de l'inclusion et de l'accueil de l'enfant : le projet d'accueil, la posture du·de la professionnel·le, l'adaptation des activités, le référent, la prise en compte de l'équipe, le travail en réseau.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Les 21 et 24 mars 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 400 €
- Intra : 3 000 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes,
- Partage d'expérience,
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Sensibilisation à l'accueil de l'enfant en situation de handicap niveau 2

Formation continue - Pédagogie et animation

NOUVEAU

Cette formation permet d'acquérir et renforcer ses compétences pour accompagner les enfants en situation de handicap sur un accueil collectif de mineurs.

Public

- Professionnels·les de l'animation.

Pré-requis

Avoir suivi la formation de niveau 1 ou formation similaire.

Objectifs

- Sensibiliser à la démarche inclusive,
- Développer des techniques opérationnelles à mettre en place,
- Définir les différents handicaps et les potentiels besoins.

Contenu

- Echanges de pratique,
- Définir un protocole opérationnel en lien avec son ACM (les outils pour un bon accueil),
- Identifier sa posture professionnelle,
- (Re)voir les différents types de handicap,
- Se familiariser avec la Loi de 2005 par le biais du jeu,
- Apport en méthodologie d'accueil,
- Proposition par le formateur et le groupe d'outils opérationnels,
- Méthodes d'évaluation de projet d'accueil.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Nous contacter.

Tarifs

- Intra : 3 000 € / groupe.

Lieu

Nous contacter.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthode participative et interrogative,
- Apports théoriques et pratiques,
- Échanges de pratique,
- Quiz,
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Animer un atelier de Light Painting



Formation continue – Pédagogie et animation

NOUVEAU

Cette formation s'adresse aux animateurs d'ACM qui souhaitent concevoir, animer et valoriser une activité de light painting en ACM, en utilisant des techniques simples et accessibles.

Public

- Animateurs·trices périscolaire, éducateurs·trices, directeurs·trices d'accueil collectif de mineurs et personnel éducatif.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Comprendre le principe et les bases techniques du light painting.
- Utiliser le matériel adapté (appareil photo, smartphone, lumières).
- Concevoir une séance de light painting adaptée aux enfants.
- Gérer les aspects logistiques, créatifs et sécuritaires de l'activité.
- Valoriser les productions des enfants dans un projet collectif.

Contenu

- Histoire et définition du light painting
- Manipulation le matériel photo (réglages de la vitesse d'obturation, réglages de l'ouverture, de la sensibilité ISO, etc.).
- Structurer une séance adaptée aux enfants
- Prévoir des variantes et scénarios ludiques pour dynamiser l'activité.
- Adapter l'activité en fonction des lieux et des contraintes techniques.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Nous contacter.

Tarifs

- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

Nous contacter.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives.
- Travaux en sous-groupe.
- Débat.
- Analyse de pratiques.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Collaborer avec l'Education Nationale pour prévenir et gérer le harcèlement scolaire

Formation continue - Pédagogie et animation

NOUVEAU

Cette formation s'adresse aux équipes pédagogiques qui souhaitent comprendre les mécanismes du harcèlement scolaire afin de les prévenir.

Public

- Animateurs·trices d'accueil collectif de mineurs.

Pré-requis

Aucun pré-requis

Objectifs

- Comprendre et prévenir le harcèlement en milieu scolaire.
- Définir et identifier le harcèlement scolaire et ses formes.
- Identifier les acteurs (victimes, auteurs, témoins).
- Collaborer pour prévenir et gérer le harcèlement.
- Connaître les procédures légales et pédagogiques à appliquer.
- Développer une culture de prévention au quotidien.
- Mettre en place des outils de communication et de coordination.

Contenu

- Données clés sur le harcèlement scolaire.
- Rôle des différents acteurs.
- Différenciation entre conflit, harcèlement et violence.
- Les manifestations : physiques, verbales, sociales, cyberharcèlement.
- Facteurs de risque et conséquences pour les enfants.
- Facteurs déclencheurs dans les lieux périscolaires : cantine, cour, sorties.
- Rôle des témoins dans l'escalade ou la prévention.
- Missions des animateurs dans le cadre périscolaire.
- Missions des enseignants et personnels éducatifs.
- Points de convergence : communication, observations, signalement.
- Les outils de suivi : fiche d'observation, grille d'alerte.
- Protocoles de signalement (hiérarchie, familles).

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Nous contacter.

Tarifs

- Intra : 3 000 € / groupe.

Lieu

Nous contacter.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes.
- Apports théoriques et pratiques.
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Animer la pause méridienne

Formation continue – Pédagogie et animation

NOUVEAU

Cette formation permet d'approfondir l'ensemble des compétences nécessaires au bon déroulement des activités de l'animateur de pause méridienne.

Public

- Animateurs·trices, ATSEM, agents·es de surveillance de la pause méridienne.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Valoriser et optimiser la fonction des intervenants du temps méridien.
- Identifier le rôle, les fonctions et les missions de l'intervenant de la pause méridienne.
- Intégrer la notion de travail en équipe avec les différents acteurs.
- Appréhender la mission éducative de l'intervenant.
- Intégrer les caractéristiques du public, leurs besoins et leurs capacités.
- Utiliser des techniques d'animation pour proposer des activités ludiques.

Contenu

- Identification des avantages du jeu libre à l'extérieur et dans la cour de récréation au regard des besoins physiologiques et psychologiques des enfants.
- Présentation du rôle, de la fonction et des missions de l'animateur dans le cadre de la pause méridienne.
- Connaissance des besoins fondamentaux de l'enfant (de 3 à 6 ans et de 6 à 12 ans).
- Identification et expression des besoins de l'enfant.
- Identification de la dimension éducative (notion de « relation éducative », apports éducatifs pour l'enfant, approche pédagogique, cadre éducatif, les grandes orientations éducatives, le rôle de l'adulte, la valeur d'exemple).
- Notions « d'équipe éducative », la place de chacun, identifier le cadre et les contraintes : locaux, encadrement, réglementation, règles de vie.
- Caractéristiques des groupes ; fonctionnement et dynamique de groupe, encadrer et gérer un groupe d'enfants.
- Techniques d'animation :
- Conception d'un projet d'animation sur plusieurs séquences.
- Rédaction de fiches de séances d'animation.

Durée

3 jours - 21 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Nous contacter.

Tarifs

- Intra : 4 500 € / groupe

Lieu

Nous contacter.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Apports théoriques.
- Exercices d'application à partir de cas concrets.
- Travail en groupe, ateliers.
- Individualisation.
- Retour d'expérience.
- La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Développement de l'enfance à l'adolescence : maîtriser les clés pour accompagner chaque étape

NOUVEAU



Formation continue - Pédagogie et animation

Cette formation offre un premier niveau de compréhension du développement physique et psychologique, de l'enfance à l'adolescence. Elle permet d'identifier les différents besoins affectifs, sociaux, cognitifs et psychomoteurs de ces publics.

Public

- Professionnels·les de l'animation.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier les besoins de l'enfant et ses rythmes de vie.
- Comprendre les enjeux de l'articulation des différents temps tels que le repas et le repos.
- Cerner les étapes du développement de l'enfance à l'adolescence.
- Développer une réflexion sur la pertinence des démarches et des attitudes pédagogiques de l'animateur.

Contenu

- Le développement physique et psychomoteur chez l'enfant de 3 à 6 ans : le développement de la pensée et de la personnalité, le langage, les besoins et les limites des enfants, la découverte de l'espace et du temps.
- Le développement physique et psychomoteur chez l'enfant de 6 à 12 ans : le développement physique, le développement de la pensée et de la personnalité, le développement affectif, la socialisation.
- Le développement physique et psychomoteur chez l'adolescent : le passage à l'adolescence, les phénomènes de groupe.
- Identification des capacités et des besoins physiques, intellectuels, affectifs et sociaux des adolescents.
- Rôles et responsabilités dans l'accompagnement éducatif.
- Les attitudes favorisant le dialogue et la confiance.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Nous contacter.

Tarifs

- Intra : 3 000 € / groupe.

Lieu

Nous contacter.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Exercices individuels et en sous-groupes.
- Apports théoriques et pratiques.
- Mises en situation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Aménager des espaces en ACM (accueil collectif de mineurs)



Formation continue – Pédagogie et animation

NOUVEAU

Cette formation s'adresse aux animateurs et directeurs d'ACM, principaux acteurs responsables de la qualité de l'environnement proposé aux enfants dans ces structures. Cette formation est un levier clé pour créer un environnement qui conjugue sécurité, plaisir et apprentissage dans les ACM.

Public

- Animateurs·trices et directeurs·trices d'accueil collectif de mineurs.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Concevoir et d'aménager des espaces adaptés en ACM.
- Créer un environnement ludique et sécurisé favorisant l'épanouissement et le développement des compétences sociales et émotionnelles des enfants.
- Identifier les besoins des enfants.

Contenu

- Les besoins fondamentaux des enfants (besoins physiques, sociaux, émotionnels, cognitifs).
- Les spécificités selon les âges (3-6 ans, 6-12 ans, 12-17 ans).
- La sécurité affective et physique.
- L'aménagement de zones spécifiques : espace calme, espace de motricité, espace collaboratif.
- Aménagement inclusif : intégration des besoins particuliers (handicap, diversité culturelle)
- Réglementations de sécurité (normes en vigueur).

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Nous contacter.

Tarifs

- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

Nous contacter.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation. Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives.
- Travaux en sous-groupe.
- Débat.
- Analyse de pratiques.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent : referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr



V. Petite enfance

Le développement sensori-moteur et psychomoteur de l'enfant

Formation continue – Petite enfance

NOUVEAU

Ifac propose cette formation aux professionnels de la petite enfance afin d'approfondir leur compréhension des étapes clés du développement de l'enfant de la naissance à l'entrée à l'école. Elle leur permettra d'acquérir des compétences pour observer et évaluer les progrès de l'enfant dans les domaines sensoriels, moteurs et cognitifs.

Public

- Professionnels·les de la Petite Enfance.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Comprendre les concepts clés du développement sensorimoteur et psychomoteur de l'enfant,
- Connaître les principales théories du développement du tout petit,
- Identifier les étapes cruciales du développement de la naissance jusqu'à l'âge d'entrer à l'école,
- Reconnaître l'importance de l'attachement et de la sécurité affective dans le développement,
- Appréhender le rôle de l'environnement et des interactions dans le développement de l'enfant.

Contenu

- Présentation du triangle psychomoteur,
- Les compétences du nourrisson,
- Le processus d'attachement,
- La plateforme sensori-motrice,
- Le développement moteur du tout petit,
- Tonus et dialogue tonique,
- Le schéma corporel et l'image du corps,
- L'espace et le temps chez l'enfant.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 23 octobre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

- Participation active durant la formation,
 - Quiz.
- Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives,
- Partage d'expérience,
- Apports théoriques.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent : referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER
Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr
Serge MEMMI
Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Les maltraitances infantiles



Formation continue – Petite enfance

NOUVEAU

Ifac propose cette formation en partenariat avec l'association AVI (action contre les violences infantiles) afin de développer les connaissances et compétences des professionnels de la petite enfance.

Public

- Professionnels·les de la Petite Enfance.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Maîtriser les besoins fondamentaux du jeune enfant,
- Identifier les 5 formes de maltraitance,
- Identifier les situations de maltraitance,
- Changer de paradigme sur la violence du bébé secoué au regard des nouvelles connaissances scientifiques,
- Connaître le processus du signalement pour protéger l'enfant,
- Adapter la prévention en fonction des nouvelles connaissances.

Contenu

- Cadre législatif (CIDE et loi française),
- Le jardin des besoins du jeune enfant,
- Définition des maltraitances (physiques, psychologiques, sexuelles, négligences, violences conjugales),
- La violence du bébé secoué : qui sont les auteurs, quel mécanisme pour quelles lésions, quelles séquelles ?
- L'enjeu du repérage précoce,
- Rôle et obligations face à une suspicion de maltraitance : « Conduite à tenir »,
- La prévention en 2025 : vers la bonne cible pour plus d'efficacité.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 1^{er} avril 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation sous forme de :

- QCM,
- Exercices d'applications.

Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthode expositive et participative,
- Poupon de prévention,
- Le Violentomètre du bébé,
- Cartes mentales et supports vidéo.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Manager au quotidien à destination des directeurs·trices de crèche niveau 1

Formation continue – Petite enfance

NOUVEAU

Ifac propose cette formation pour les directeur·trices-managers en EAJE afin d'acquérir les fondamentaux du management

Public

- Directeurs·trices, manager d'établissements d'accueil de jeunes enfants.

Pré-requis

Avoir des fonctions managériales.

Objectifs

- Renforcer le rôle et le place du·de la directeur·trice, manager dans l'EAJE,
- Différencier les différents types de management,
- Identifier les étapes de la gestion d'une équipe et adapter sa posture managériale.

Contenu

- Le positionnement et le rôle du manager,
- L'identification des styles de management,
- Les techniques managériales favorables à la cohésion et à la dynamique d'une équipe,
- La définition des objectifs et le processus de délégation, fixer des objectifs collectifs et individuels,
- La base de la communication et le positionnement relationnel ; les outils, les enjeux, les problématiques,
- La gestion et la résolution des conflits,
- La reconnaissance des besoins spécifiques à chaque EAJE et l'élaboration d'un plan d'action.

Durée

2 jours - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Nous contacter.

Tarifs

- Intra : 3 000 € / groupe.

Lieu

Nous contacter.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Evaluation formative :

- Exercices d'applications.

Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthode expositive et participative,
- Echange de pratique et travaux de groupe,
- Apports théoriques, brainstorming et débriefing.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Manager au quotidien à destination des directeurs·trices de crèche niveau 2

Formation continue – Petite enfance

NOUVEAU

Ifac propose cette formation pour les directeur·trices-managers en EAJE afin d'approfondir leur positionnement managérial pour accompagner leur équipe.

Public

- Directeurs·trices, manager d'établissements d'accueil de jeunes enfants.

Pré-requis

- Avoir suivi la formation « Manager au quotidien à destination des directrices de crèche (niveau 1),
- Avoir des fonctions managériales.

Objectifs

- Analyser les stratégies mises en œuvre et évaluer les axes d'améliorations,
- Identifier les facteurs clés d'un management positif,
- Adapter son positionnement managérial aux différents styles relationnels,
- Renforcer son positionnement positif et assertif auprès des professionnels de l'équipe,
- Amorcer un changement managérial en fonction des besoins.

Contenu

- Le processus de l'analyse de situations,
- La notion de problématique,
- La notion d'assertivité,
- La méthode des 4 couleurs (DISC),
- Les méthodes de plan d'action pour identifier des solutions.

Durée

1 jour - 14 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Nous contacter.

Tarifs

- Intra : 1 500 € / groupe.

Lieu

Nous contacter.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

Évaluation formative :

- Exercices d'applications.

Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthode expositive et participative,
- Apports théoriques,
- Échanges de pratiques,
- Mises en situation,
- Plan d'actions.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Signer avec bébé



Formation continue – Petite enfance

Formez-vous au langage des signes simplifié avec des tout-petits, qui facilite grandement les échanges et la communication, et réduit ainsi la frustration des enfants qui apprennent à se faire comprendre. Les professionnels-les peuvent répondre ainsi plus facilement à leurs besoins de manière individuelle.

Public

- Professionnels-les de la Petite Enfance.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier l'intérêt de cette méthode,
- Développer une communication adaptée avec le tout-petit,
- Traduire des émotions et des situations par des signes,
- Réduire la frustration des petits,
- Intégrer les parents au projet,
- Partager des outils avec ses collègues.

Contenu

- Utilisation de signes pour les tout-petits,
- Apprentissage des mots les plus utilisés dans le quotidien des enfants,
- Apprentissage des signes par des comptines, des émotions, des actions du quotidien en crèche.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 17 juin 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

À Marseille.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants-es.

Modalités d'évaluation

- Participation active durant la formation,
- Quiz.

Les participants-es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives,
- Partage d'expérience,
- Apports théoriques.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Se sensibiliser au handicap en Petite enfance

Formation continue – Petite enfance

Ifac propose cette formation pour améliorer les conditions d'accueil des enfants et des familles. Les professionnels ont pour mission d'anticiper les besoins du nourrisson jusqu'à la rentrée en maternelle. Vous apprendrez à repérer les premiers signes et à accompagner les familles et les enfants.

Public

- Professionnels·les de la Petite Enfance.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Définir ce qu'est le handicap et l'inclusion,
- Accompagner la famille,
- S'informer sur les instances partenaires,
- Utiliser les ressources des partenaires,
- Définir le rôle d'un·e professionnel·le référent·e et relai,
- Utiliser des outils d'observation,
- Aménager un espace approprié.

Contenu

- Connaissance des handicaps les plus fréquemment rencontrés en crèche,
- Mission de prévention de santé,
- Présentation des professionnels·les concernés·es,
- Aménagement de l'espace en crèche,
- Connaissance des subventions spécifiques.

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- 5 septembre 2025.

Tarifs

- Tarif individuel : 200 €
- Intra : 1 500 € / groupe

Lieu

À Asnières-sur-Seine.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es (de 6 à 20 personnes au maximum).

Modalités d'évaluation

- Participation active durant la formation,
- Quiz.

Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives,
- Partage d'expérience,
- Apports théoriques.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Intégrer des pratiques durables en crèche



Formation continue – Petite enfance

NOUVEAU

Ifac propose cette formation aux professionnels de la petite enfance afin de leur fournir des outils pratiques pour intégrer des pratiques écologiques dans le quotidien de la crèche, tout en impliquant les enfants et les familles

Public

- Professionnels·les de la petite enfance.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier les enjeux environnementaux liés aux pratiques en crèche.
- Utiliser du matériel écologique adapté aux besoins des enfants.
- Proposer des activités ludiques pour sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement
- Impliquer les familles et l'équipe dans une démarche écologique commune.

Contenu

- Identifier le matériel pédagogique écologique (jouets en bois certifié, peintures naturelles, livres sur l'écologie adaptés aux tout-petits).
- Atelier pratique pour comparer les produits conventionnels et leurs alternatives écologiques
- Concevoir une activité ludique.
- Mettre en pratique des rituels quotidiens en faisant le lien avec les pédagogies alternatives.
- Réfléchir à ses pratiques internes (gestion des repas, énergie, fournitures).
- Réfléchir aux leviers existants pour communiquer auprès des familles (panneaux d'affichage, newsletter, réseaux sociaux).

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Nous contacter.

Tarifs

- Intra : 1 500 € / groupe.

Lieu

Nous contacter.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es.

Modalités d'évaluation

- Participation active durant la formation.
- Quiz.
- Les participants se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives,
- Etude de cas et mise en situation.
- Partage d'expérience.
- Apports théoriques.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

La posture de l'auxiliaire de puériculture en crèche

Formation continue – Petite enfance

NOUVEAU

Ifac propose cette formation aux professionnels de la petite enfance afin de leur permettre d'adopter une posture professionnelle adaptée en crèche, favorisant à la fois le bien-être des enfants, la relation avec les familles et la collaboration avec l'équipe.

Public

- Professionnels·les de la Petite Enfance.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Objectifs

- Identifier les attentes et responsabilités liées à leur rôle en crèche.
- Adapter leur posture en fonction des besoins des enfants, des familles et de l'équipe.
- Développer des compétences relationnelles et de communication professionnelle.
- Assurer une attitude bienveillante et sécurisante dans leur quotidien.

Contenu

- Présentation des différentes dimensions de la posture (physique, relationnelle, professionnelle)
- Définir les besoins fondamentaux de l'enfant.
- Adopter une communication bienveillante à travers des ateliers pratiques.
- Formuler des retours factuels sur la journée de l'enfant.
- Gérer les situations sensibles ou conflictuelles.
- Comprendre les attentes des familles et établir une relation de confiance avec des analyses de cas concrets.
- Travailler la communication interprofessionnelle (gestion des désaccords avec utilisation d'outils pour réguler les tensions).

Durée

1 jour - 7 heures.

Dates / Horaires

- 9h-12h30 ; 13h30-17h,
- Nous contacter.

Tarifs

- Intra : 1 500 € / groupe.

Lieu

Nous contacter.

Modalités et délais d'accès

Présentiel. La formation se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants·es (de 6 à 20 personnes au maximum).

Modalités d'évaluation

- Participation active durant la formation,
- Quiz.

Les participants·es se verront délivrer une attestation de formation.

Méthodes et outils mobilisés

- Méthodes actives et participatives.
- Etude de cas et mise en situation.
- Partage d'expérience.
- Apports théoriques.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre centre est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, nous contacter afin de vous mettre en relation avec notre référent :

referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Contact

Tiffany VAQUIER

Mail : tiffany.vaquier@dso.ifac.asso.fr

Serge MEMMI

Mail : serge.memmi@dso.ifac.asso.fr

Nos méthodes pédagogiques

Nos formations sont des étapes dans des parcours professionnels ou de vie. Elles contribuent à l'enrichissement des parcours par la (re)dynamisation, la (re)mobilisation des capacités, ainsi que par l'acquisition de nouvelles compétences et de diplômes.

Nos formations sont centrées sur 3 principes :

- **une approche pragmatique**, comprenant une alternance entre des apports théoriques et des mises en situation professionnelles. Elle vise à acquérir une capacité d'action basée sur des compétences opérationnelles, permettant de faire face aux réalités du terrain ;
- **une adaptabilité à l'emploi**, en suivant les évolutions du marché de l'emploi et répondant aux besoins des employeurs ;
- **un accompagnement individualisé**, un positionnement au début de la formation et une individualisation des parcours.

Les objectifs de la formation professionnelle :

- permettre aux stagiaires d'acquérir les savoir, savoir-faire, liés aux domaines enseignés, en leur permettant d'exercer leur activité de façon volontaire, professionnelle, autonome et sécurisée au regard des référentiels de compétences ;
- obtenir les qualifications et ou certification inhérentes aux formations suivies, d'accompagner les évolutions du marché de l'emploi, et ainsi de répondre aux besoins des employeurs -notamment de nos adhérents ;
- se réaliser personnellement et professionnellement.

Nos ambitions pour nos stagiaires :

- se situer en acteurs/ trices de leur développement : identifier leurs objectifs personnels et professionnels, leurs objectifs d'apprentissage ;
- participer à la construction de leur parcours de formation individualisé ;
- identifier leurs potentiels afin de les transformer en capacité opérationnelle ;
- se réaliser par l'insertion dans la vie professionnelle ;
- obtenir une reconnaissance de leurs acquis.

Accompagnement pour les personnes en situation de handicap :

Nos sites de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, contactez-nous afin d'être mis en relation avec notre référent. Merci de préciser la formation sur laquelle vous souhaitez vous engager et son lieu.

Mail : referent.handicapfpc@dso.ifac.asso.fr

Ifac a conventionné avec l'IPSIS afin de mettre en place le protocole de suivi le plus adapté aux candidats en situation de handicap tout au long de son parcours formation.



Nos méthodes pédagogiques



Notre pédagogie :

Nous privilégions les méthodes actives alliant l'efficacité pédagogique à la motivation et à la sérénité de chaque stagiaire.

Nos choix reposent sur les principes suivants :

- l'utilisation de pédagogies actives qui mettent le stagiaire en situation d'acteur et d'apprenant ;
- l'apport d'une pédagogie différenciée qui s'adapte à l'environnement, à l'aptitude, et au niveau des stagiaires (les mêmes thèmes sont abordés sous des aspects différents, permettant de percevoir une problématique sous différents angles (sociologique et humain, administratif, financier...) ;
- la mise en place de parcours de formation individualisés pour permettre à chacun d'identifier ses besoins et les points à travailler ;
- le choix de temps de transmission, de recherche, d'expérimentation, avec travail personnel et ou collectif ;
- en favorisant les échanges relationnels entre stagiaires ;
- une alternance entre théorie et pratique.

Apprendre en situation de travail permet de transformer les expériences professionnelles en connaissances généralisables et transférables.

Nos formateurs/trices :

Se former à l'Ifac, c'est aussi entrer dans un réseau d'échanges et de partages d'expériences grâce à ses publications et ses fiches techniques, à un réseau de structures d'accueil et d'employeurs impliqué(e)s, à des formateurs/trices qui sont aussi des praticien(ne)s.


Nos équipes de formateurs ont les aptitudes reconnues pour dispenser les contenus de formation et les compétences dans la matière enseignée. Ce sont de préférence des professionnels « de terrain » en capacité de transmettre leur expérience et leur savoir-faire.

Les formateurs possèdent la triple compétence, qui leur permet d'aborder leurs interventions avec une représentation claire de leur mission et un savoir-faire pédagogique :







- des compétences dans la matière enseignée, maîtrise des savoirs et savoir-faire à transmettre ;
- des capacités pédagogiques, connaissance des méthodes de formation permettant aux stagiaires d'acquérir rapidement des compétences, de s'approprier les savoirs, capacité à enseigner, à organiser la formation en fonction de la demande, à impulser et favoriser une dynamique de formation ;
- des capacités relationnelles, pour créer un climat favorable à l'apprentissage, capacité à travailler en équipe, à animer des groupes de travail et d'échange.



Tableau des formations

	Intitulé	Dates	Durée	Page
Fonction formative	Formation de formateur·trice ponctuel	22, 23, 25 et 26 septembre 2025	4 j	8
	Réaliser une scénarisation pédagogique	15 et 16 décembre 2025	2 j	9
Relations inter-intra personnelles	Agir contre les discriminations	26 et 27 juin 2025	2 j	11
	Agir contre les situations sexistes et le harcèlement	1 ^{er} avril 2025	1 j	12
	Agir contre les violences éducatives ordinaires	16 octobre 2025	1 j	13
	Apprivoiser sa voix en public	20 juin 2025	1 j	14
	Gérer l'agressivité et les situations violentes	2 et 3 juin 2025	2 j	15
	Gérer son stress	26 et 27 mai 2025	2 j	16
	Gestion du temps	5 mai 2025	1 j	17
	Identifier les principes de l'égalité Femme-Homme	Nous contacter	2 j	18
	Intégrer l'interculturalité dans sa pratique professionnelle	20 novembre 2025	1 j	19
	L'Education Populaire, toute une histoire !	3 et 4 avril 2025 	2 j	20
	La communication bienveillante en s'appuyant sur les soft skills	28 mars 2025 NOUVEAU	1 j	21
	La gestion des situations conflictuelles en s'appuyant sur les soft skills	3 avril 2025 NOUVEAU	1 j	22
	Renforcer les bonnes pratiques de l'accueil téléphonique et physique	17 et 18 novembre 2025	2 j	23
	Sensibilisation aux valeurs de la République et de la laïcité	23 mai 2025	1 j	24

* Pour les formations à distance, l'apprenant devra être impérativement équipé d'un ordinateur avec casque et micro, d'un compte office 365 et d'une connexion Internet.

Coordination d'équipe	Améliorer les résultats de sa structure	20 mai 2025		1 j	26
	Développer les potentiels de son équipe	13 novembre 2025		1 j	27
	Diriger un ACM	13 et 14 mars 2025		2 j	28
	Encadrer ses équipes au quotidien	16 ou 19 juin 2025		1 j	29
	Gérer les conflits au sein d'une équipe	31 mars 2025		1 j	30
	Organiser et animer une réunion	22 et 23 mai 2025		2 j	31
	Placer le projet pédagogique au cœur de ses activités	Nous contacter		3 j	32
	Pratiquer l'écoute active	10 octobre 2025		1 j	33
	Réaliser les entretiens professionnels	29 et 30 septembre 2025		2 j	34
	Recadrer et remotiver un·e collaborateur·trice	22 septembre 2025		1 j	35
	Utiliser les outils de l'intelligence collective	3 et 4 novembre 2025		2 j	36
Pédagogie et animation	Accompagner les jeunes à la vie émotionnelle, relationnelle et affective	10 et 11 mars 2025		2 j	38
	Accueillir un enfant présentant des « troubles de la conduite et du comportement »	17, 18 mars 2025 NOUVEAU 2 et 3 octobre 2025		2 j	39
	Animer avec des jeux dans la cour de récréation	27 mars 2025		1 j	40
	Animer avec le numérique	15 et 16 mai 2025		2 j	41
	Animer avec les arts plastiques	20 et 21 mars 2025		2 j	42
	Animer avec les jeux du monde	17 et 18 mars 2025 NOUVEAU		2 j	43
	Animer les temps périscolaires	12 et 13 mai 2025		2 j	44
	Animer un atelier Web radio en ACM	23 et 24 juin 2025		2 j	45
	Créer un Escape Game	5 et 6 juin 2025		2 j	46
	Des outils pour mieux entendre et se faire entendre des enfants et des adolescents·es	6 octobre 2025		1 j	47
	Eduquer à l'environnement et au développement durable	18 et 19 décembre 2025		2 j	48
	Gérer les conflits entre enfants	10 et 12 juin 2025		2 j	49

Pédagogie et animation	La Liberté d'expression en ACM	Nous contacter	1 j	50
	La posture des animateurs·trices en ACM	6 novembre 2025	1 j	51
	Prévenir les situations de harcèlement en ACM	10 et 11 mars 2025	2 j	52
	Sensibilisation à l'accueil de l'enfant en situation de handicap niveau 1	21 et 24 mars 2025	2 j	53
	Sensibilisation à l'accueil de l'enfant en situation de handicap niveau 2	Nous contacter NOUVEAU	2 j	54
	Animer un atelier de light Painting	Nous contacter NOUVEAU	1 j	55
	Collaborer avec l'Education Nationale pour prévenir et gérer le harcèlement scolaire	Nous contacter NOUVEAU	2 j	56
	Animer la pause méridienne	Nous contacter NOUVEAU	3 j	57
	Développement de l'enfance à l'adolescence : maîtrisez les clés pour accompagner chaque étapes	Nous contacter NOUVEAU	2 j	58
	Aménager des espaces en ACM	Nous contacter NOUVEAU	1 j	59
Petite Enfance	Le développement sensori-moteur et psychomoteur de l'enfant	23 octobre 2025	1 j	61
	Les maltraitances infantiles	1 ^{er} avril 2025	1 j	62
	Manager au quotidien à destination des directrices de crèche (niveau 1)	Nous contacter NOUVEAU	2 j	63
	Manager au quotidien à destination des directrices de crèche (niveau 2)	Nous contacter NOUVEAU	1 j	64
	Signer avec bébé	17 juin 2025	1 j	65
	Se sensibiliser au handicap en Petite enfance	5 septembre 2025	1 j	66
	Intégrer des pratiques durables en crèche	Nous contacter NOUVEAU	1 j	67
	La posture de l'auxiliaire de puériculture en crèche	Nous contacter NOUVEAU	1 j	68

* Pour les formations à distance, l'apprenant devra être impérativement équipé d'un ordinateur avec casque et micro, d'un compte office 365 et d'une connexion Internet.

